

## 2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

### සිංහල හා ජාතික හා සාහිත්‍යය - 6 ග්‍රෑනීය

(6 ග්‍රෑනීය පළමු වාරයේ දින 21 වූ සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	ආචාරණය කළ යුතු විෂය අන්තර්ගතය	ඡරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම සඳහන් එවු අංකය	ආචාරණය කළ යුතු විෂය අන්තර්ගතය ඇතුළත් වන පාඨමේ අංකය සහ නම	කාලවිෂේද ගණන දිනකට එක් කාලවිෂේදය බැඟින්)
6 ග්‍රෑනීය පළමු වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල						
5.0	5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>සමානාර්ථක පද, විරැදුධාර්ථක පද, විශේෂණ පද හඳුනා ගෙන නම් කරයි.</li> <li>ලේඛනයේ දී සමානාර්ථක, විරැදුධාර්ථක, විශේෂණ පද නිවැරදි ව ලියයි.</li> <li>ප්‍රාථමික කර ගත් වාක් කොළඹ හැකියාව අගය කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>සමානාර්ථ පද</li> <li>විරැදුධාර්ථ පද</li> </ul>	13	1 නාරිනයිදේ රෙවරිච්චී 3 - වීවෙං වුලගෙං යමු කිරී නැතෙන්	3
9.0	9.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>දේශීය ජනවරිග හඳුනා ගෙන නම් කරයි.</li> <li>වැදු ජනතාවගේ සංස්කෘතික ලක්ෂණ හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි.</li> <li>විවිධ සංස්කෘතිවලට ගරු කිරීමට පෙළමෙයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>වැදු ජනතාව පිළිබඳ ලේඛනයක්</li> </ul>	25	03 - වීවෙං වුලගෙං යමු කිරී නැතෙන්	2
7.0	7.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>පෙළද්ගලික ලිපියක ආකෘතිය හඳුනා ගෙන ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>පෙළද්ගලික ලිපියක ආකෘතිය අනුගමනය</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>පෙළද්ගලික ලිපි</li> </ul>	18	03 - වීවෙං වුලගෙං යමු කිරී නැතෙන්	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	ආචරණය කළ යුතු විෂය අන්තර්ගතය	ඉරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම සඳහන් විවු අංකය	ආචරණය කළ යුතු විෂය අන්තර්ගතය ඇතුළත් වන පාඨමේ අංකය සහ නම	කාලවිෂේෂ ගණන දිනකට එක් කාලවිෂේෂය බැහැන්)
		<p>කරමින් ලිපි ලියයි.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ශිල්පීය ප්‍රයෝග හාවිත කරමින් ලිපි ලියයි.</li> <li>• ලිපි ලිවීම පිළිබඳ නිවැරදි දැනුම් හාවිත කරයි.</li> </ul>				
7.0	7.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සුබ පැතුම් පතක මූලික ලක්ෂණ හඳුන්වයි.</li> <li>• මූලික ලක්ෂණ හාවිත කරමින් සුබ පැතුම් පතක් නිරමාණය කරයි.</li> <li>• සුබ පැතුම් පත් නිරමාණයේ දී උවිත ශිල්පීය ප්‍රයෝග හාවිත කරයි.</li> <li>• නිරමාණාත්මක ලක්ෂණ ඉස්මතු කරමින් සුබ පැතුම් පත් නිරමාණය කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සුබ පැතුම් පත්</li> </ul>	19	03 - වීවෙං වුලගෙං යමු කිරී නැගෙන්	2
8.0	8.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• රවනා ලිවීම සඳහා සුදුසු මාත්‍රකා තෝරා ගනියි.</li> <li>• මාත්‍රකාවට අනුව රවනාවට සුදුසු ආකෘතියක් ගොඩ නැගයි.</li> <li>• විවාරාත්මක විමර්ශනාත්මක හා ගෙවීම්ණාත්මක මාත්‍රකාවලට අදාළ ව කරුණු සංවිධානය කරමින් රවනා ලියයි.</li> <li>• රවනා ලිවීමේ දී හාඡා ව්‍යවහාරය උවිත පරිදි</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• මාත්‍රකානුකූල රවනා</li> </ul>	20	3 - වීවෙං වුලගෙං යමු කිරී නැගෙන්	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	ආචරණය කළ යුතු විෂය අන්තර්ගතය	ඉරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම සඳහන් විවු අංකය	ආචරණය කළ යුතු විෂය අන්තර්ගතය අැතුළත් වන පාඨමේ අංකය සහ නම	කාලවිෂේෂ ගණන දිනකට එක් කාලවිෂේෂය බැඳීන්)
		<p>යොදා ගනියි.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• හිල්පිය ප්‍රයෝග භාවිත කරමින් රවනා ලියයි.</li> </ul>				
3.0	3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සිංහල අක්ෂරමාලාව අනුපිළිවෙළින් නිවැරදි ව ලියා දක්වයි.</li> <li>• අකුරු නිවැරදි ප්‍රමාණයෙන් භා නිවැරදි හැඩයෙන් යුතු ව ලියයි.</li> <li>• පිළි හඳුනා ගෙන නිවැරදි ව භාවිත කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සිංහල අක්ෂර මාලාව පිළි භාවිතය</li> </ul>	09	4 - අක්ෂර මාලාව පිළි	4
6.0	6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• නාම පදවල වවන හේදය, පුරුෂ හේදය, ලිංග හේදය හඳුනා ගෙන ඉදිරිපත් කරයි.</li> <li>• නාම පදවල උක්ත අනුක්ත හඳුනාගෙන විස්තර කරයි.</li> <li>• වාක්‍ය නිරමාණයේ දී උක්ත අනුක්ත නාම පද නිවැරදි ව යොදයි.</li> <li>• ප්‍රායෝගික භාෂා කාර්යයේ දී නාම පද පිළිබඳ දැනුම භාවිත කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• නාම පදවල <ul style="list-style-type: none"> <li>- වවන හේදය</li> <li>- පුරුෂ හේදය</li> <li>- ලිංග හේදය</li> <li>- උක්ත අනුක්ත හේදය</li> </ul> </li> </ul>	15	5 - නාම පද භා එහි ප්‍රහේද	4
9.0	9.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• කට්ට පෙළ කියවා යන පුරුෂ යනු මොනවා දැයි විස්තර කරයි.</li> <li>• යහපත් සිරිත් රැක ගැනීමේ වට්නාකම අගයමින් කතා කරයි.</li> <li>• යහ සිරිත් අනුගමනය කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සිරිත් මලදම</li> </ul>	23	6 - සිරිත් හොඳ දැනගෙන	2

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම පල	ආචරණය කළ යුතු විෂය අන්තර්ගතය	ඉරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම සඳහන් විවු අංකය	ආචරණය කළ යුතු විෂය අන්තර්ගතය අැතුළත් වන පාඨමේ අංකය සහ නම	කාලවිෂේෂීය ගණන දිනකට එක් කාලවිෂේෂීය බැඳීන්)
එකතුව						21